

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

58.03.01 Востоковедение и африканистика Профессиональные коммуникации в сфере внешнеэкономической деятельности (монгольский и китайский языки), кафедра филологии Центральной Азии, Восточный институт

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты) Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 N 1051 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 58.03.01. Востоковедение и африканистика;

Профессиональный стандарт (реквизиты)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 — определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 — предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 — планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 — выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 — представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 — определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 — при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 — осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 — соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 — ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.

УК-4.5 — публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 — использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 — определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 — логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.1. – оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 – планирует профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.

УК-9.3 – взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами

УК 9/10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 — знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2 — обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3 — применяет экономические инструменты

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критери и оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	Выберите из данных суждений	Задание закрытого типа с	Базовый	2	При	Философия, 3/4

		<p>правильное. Мысль – это: продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции биотоки мозга</p> <p>самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>речь, но произнесенная про себя</p>	<p>выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что</p> <p>в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>			<p>выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	семестр
2	УК-1.	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А      Онтология</p> <p>Б      Гносеология</p> <p>В      Аксиология</p> <p>Г      Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что</p> <p>в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии;</p>	Базовый	<p>A2</p> <p>Б3</p> <p>В1</p> <p>Г5</p>	<p>3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>время выполнения 3</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	<p>список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>			мин	
3	УК-1.	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что</p>	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	<p>в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>			<p>Время выполнения: 2мин</p>	
4	УК-1.	<p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	<p>Задание закрытого типа с множественным выбором</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что</p> <p>в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p>	Базовый	АВЕ	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3мин</p>	Философия, 3/4 семестр

5	УК-1.	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что мое мышление порождает мое существование существует абсолютно все, что можно помыслить если бы я не мыслил, я бы не существовал я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
6	УК-1.	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3/4 семестр

			предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.				
7.	УК-1.	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
8.	УК-1.	Назовите представителей философской концепции	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	12	Верный ответ - 1	Философия, 3/4 семестр



		<p>позитивизма и постпозитивизма</p> <p>Карл Поппер</p> <p>Огюст Конт</p> <p>Фридрих Вильгельм Гегель</p> <p>Жан Мелье</p> <p>Томас Карлейль</p> <p>Карл Маркс</p>	<p>из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что</p> <p>в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>			<p>балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	
9.	УК-1.	<p>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</p> <p>А) техника;</p> <p>Б) глобализация;</p> <p>В) человеческий интеллект;</p> <p>Г) информатизация.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что</p> <p>в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p>	Базовый	Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

			<p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>				
10.	УК-1.	<p>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</p> <p>1. Свобода не свойство человека, а его сущность.</p> <p>Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
11.	УК-1.	<p>Определите способ философского познания по его характеристике:</p> <p>Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p>	Повышенный	Антропоцентризм	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный</p>	Философия, 3/4 семестр

		и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Записать ответ, используя четкую формулировку			й ответ – 0 баллов Время выполне ния: 3 мин	
12.	УК-1.	<p>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Повышен ный	А5 Б2 В1 Г3	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов Время выполне ния: 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

13.	УК-1.	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
14.	УК-1.	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания.	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3	Философия, 3/4 семестр

			<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>			мин	
15.	УК-1.	<p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать</p>	Повышен ный	А2 Б3 В1 Г5	<p>2 балла при правильном выборе;</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>	<p>пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>				
16.	УК-1.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько</p>	Повышенный	14	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	<p>Философия, 3/4 семестр</p>

		плавления металлов	<p>верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>				
17.	УК-1.	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	<p>3 балла</p> <p>верный ответ, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 4 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
18.	УК-1.	Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов	Высокий	1Б 2Д	Полный правильный	Философия, 3/4 семестр

		<p>их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство</p> <p>Б. Реальность</p> <p>В. Материализм</p> <p>Г. Идеализм</p> <p>Д. Материя</p> <p>Е. Сознание</p> <p>Ж. Время</p> <p>З. Бытие</p> <p>И. Явление</p> <p>К. Движение</p>	<p>из 10 предложенных</p> <p>Внимательно прочитайте приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.</p> <p>Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Возможно одно слово из списка повторяется дважды.</p> <p>Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.</p>	<p>3Е</p> <p>4В</p> <p>5Ж</p> <p>6А</p> <p>7Г</p> <p>8Б</p>	<p>ный</p> <p>ответ – 5</p> <p>баллов,</p> <p>одна</p> <p>ошибка/</p> <p>неточно</p> <p>сть/</p> <p>неполны</p> <p>й ответ –</p> <p>3 балла,</p> <p>более</p> <p>одной</p> <p>ошибки/</p> <p>ответ</p> <p>неправи</p> <p>льный/</p> <p>ответ</p> <p>отсутств</p> <p>ует – 0</p> <p>баллов</p> <p>Время</p> <p>на</p> <p>выполне</p> <p>ние: 10</p> <p>мин</p>	
--	--	---	---	---	---	--



19.	УК-1.	<p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап _____</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p> <p>Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>Записать ответы максимально кратко.</p>	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Э. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
20.	УК-1.	<p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и</p>	Высокий	A2, БЗ, В1	<p>2 балла верные ответы;</p>	Философия, 3/4 семестр

		<p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>Климатические условия Идеи Материальное производство</p>	<p>установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p>			<p>1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	
21.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	<p>Какой из перечисленных аффиксов является словоизменительным? 1 б.)</p> <p>А) –ыг/-ийг Б) –ч(-чин) В) – лаг/-лэг</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А	<p>1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ –</p>	Теория ОВЯ, 3-4 семестр

						0 баллов	
22.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Какими грамматическими категориями обладают имена существительные в монгольском языке? (1 б.) А) категория лица Б) категория падежа В) категория рода	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
23.		Какой аффикс является формой повелительного наклонения А) –аач Б) –на В) --саар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
24.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Как называется минимальная значимая часть слова? (1 б. ) А) фонема Б) лексема В) морфема	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	В	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
25.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Как образуется превосходная степень прилагательного «сайхан» (красивый) (1 б.)? А) с помощью аффикса «-хан» Б) с помощью аффикса «-шиг» В) с помощью слова «хамгийн»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
26.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Какие слова являются объектом изучения словообразования как науки? (1 б). А) производные Б) непроизводные В) свободные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
27.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Какой аффикс используется для образования уменьшительно-ласкательных форм существительных? А) -хан Б) –тугай В) -чин	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
28.	УК-1.1, УК-	Какие разделы выделяют в	Задание закрытого типа с	Базовый	А,Г	Верный	Теория ОВЯ, 3-4

	1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	грамматике монгольского языка? (1 б.) А) морфология Б) лексикология В) фонетика Г) словообразование	выбором 2 верных ответов из 4 предложенных			ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	семестр
29.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Основной принцип выделения частей речи в монгольских языках. (3б). А) синтаксический Б) семантический В) морфологический	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	Б	3 балла: 1 верный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
30.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Какого типа подчинительной связи слов нет в монгольском языке? (1б.) а) согласование, б) управление в) примыкание	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
31.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Закончите высказывание. Словосочетание – это соединение .....(2 б)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Словосочетание – это соединение двух или более знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически и представляющих собой сложные наименования явлений. (2 б).	2 балла: 1 верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
32.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Закончите высказывание. Предикативность – это выражение..... (2 б).	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Предикативность – это выражение языковыми средствами отношения содержания высказываемого к действительности как основа предложения.	2 балла: 1 верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
33.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,	Что составляет грамматическую основу предложения в монгольском	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Повышенный	Б	2 балла: 1	Теория ОВЯ, 3-4

	УК-1.4, УК-1.5	языке? (2 б.) А) второстепенные члены предложения Б) главные члены предложения В) словосочетания	из 3 предложенных			верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	семестр
34.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Назовите виды сказуемого в монгольском языке. А) глагольное Б) именное В) наречное	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	А,Б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балла, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
35.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Какие единицы функционируют на синтаксическом уровне монгольской языковой системы? (2 б.) А) слова Б) словосочетания В) члены предложения	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	В	2 балла: 1 верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов.	Теория ОВЯ, 3-4 семестр
36.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5	Что является единицей монгольского синтаксиса (2 б.) А) интонация Б) предложение В) слово	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	Б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория ОВЯ, 3-4 семестр

37	УК 2	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета,	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		называется:  Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
38	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпаде ние с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
39	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпаде ние с правильным ответом	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.				0 б – все остальные варианты	
40	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

41	УК 2	<p>5. Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение,</p> <p>3/4 семестр</p>
42	УК 2	<p>6. Условия трудового договора могут быть изменены:</p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p> <p>б) по инициативе работодателя;</p> <p>в) по инициативе профсоюзной организации;</p> <p>г) по инициативе местной администрации.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>2 б – верная запись решения и само решение</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б –</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение,</p> <p>3/4 семестр</p>



						остальн ые вариант ы.	
43	УК 2	<p>7. Оферта является:</p> <p>а) предложением заключить договор;</p> <p>б) согласием заключить договор;</p> <p>в) отказом от заключения договора;</p> <p>г) рекламой товара.</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение,
44	УК 2	<p>В третью очередь наследников по закону входят:</p> <p>а) родные дяди и тети наследодателя;</p> <p>б) дети наследодателя;</p> <p>в) дети и родители наследодателя;</p> <p>г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	3/4 семестр

						ы	
45	УК 2	<p>9. Основным источником семейного права в РФ является:</p> <p>а) Кодекс РФ о браке и семье;</p> <p>б) Семейный кодекс РФ;</p> <p>в) Гражданский кодекс РФ;</p> <p>г) Брачно-семейный кодекс РФ</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>2 б – верная запись решение и само решение . 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 – остальн ые вариант ы.</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение,
46	УК 2	<p>10. Рецидивом преступлений признается:</p> <p>а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;</p> <p>б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.				0 б – все остальные варианты	
47	УК 2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий</p>	Комбинированный	Высокий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50%</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>

		суд				сделано верно от общего количест ва Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количест ва	
48	УК 2	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.  А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%- 90% сделано верно от общего количест ва Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>Г. уголовная ответственность работодателя</p> <p>Д. правомерное поведение работодателя</p> <p>Е. обоснованный отказ</p>				<p>общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
49	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>

		<p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе Н химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>				<p>количес ва</p> <p>Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количес ва</p> <p>Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количес ва</p> <p>Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количес ва</p>	
50	УК 2	Выберите верные суждения об	Коинбинированный	Высокий	А, Б, Г	Оценка	Правоведение и

		<p>источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному</p>				<p>«5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0%</p>	<p>антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

		делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами. Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.				сделано верно от общего количес тва	
51	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количес тва Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количес тва Оценка «3» - 69-50%</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр



						<p>сделано верно от общего количест ва Оценка «2» - 49- 0%</p> <p>сделано верно от общего количест ва</p>	
52	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</p> <p>Б. Их отношения зарегистрированы</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%- 90%</p> <p>сделано верно от общего количест ва Оценка «4» - 89- 70%</p> <p>сделано верно от</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>

		<p>в органах ЗАГС.</p> <p>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</p> <p>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</p> <p>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</p> <p>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>				<p>общего количес ва Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количес ва Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количес ва</p>	
53	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. право на равный доступ к</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%- 90% сделано верно от общего количес</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр</p>

		<p>государственной службе</p> <p>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</p> <p>В. обязанность доказывать свою невиновность</p> <p>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</p> <p>Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</p>				<p>ва</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
54	УК 2	Найдите в списке юридические основания расторжения трудового	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	Оценка «5» -	Правоведение и антикоррупционное

		<p>договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</p> <p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный</p>				<p>100%- 90% сделано верно от общего количес тва Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количес тва Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количес тва Оценка «2» - 49- 0% сделано</p>	<p>поведение, 3/4 семестр</p>
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------

		отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении. Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.				верно от общего количес тва	
55	УК-3	Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся: А. Нереперентная группа; Б. Высокоразвитая группа; В. Целевая группа; Г. Референтная группа.	Закрытый	базовый	А	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
56	УК-3	Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад;	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.				0 б – все остальные	
57	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	закрытый	базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
58	УК-3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
60	УК-3	Основным недостатком работы в	Закрытый	Базовый	А	1 б –	Экономика и

		<p>группе можно считать:</p> <p>А. Групповое единомыслие;</p> <p>Б. Доминирование одного из членов группы;</p> <p>В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи;</p> <p>Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.</p>				<p>полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	<p>основы проектной деятельности, 1 семестр</p>
61	УК-3	<p>Основным недостатком работы в группе можно считать:</p> <p>А. Групповое единомыслие;</p> <p>Б. Доминирование одного из членов группы;</p> <p>В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи;</p> <p>Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>
62	УК-3	<p>Фактор, повышающий групповую сплоченность:</p> <p>А. Групповое единомыслие;</p> <p>Б. Легкость вступления в группу;</p> <p>В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая;</p> <p>Г. Мужской коллектив.</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>

						остальны е	
63	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единomyслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
64	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
65	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма: 1 А) <b>формирование задачи</b> 2 Б) <b>генерация идей во время проработки поставленной</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпаден ие с правильн	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр



		<table><tr><td>3</td><td>В) оценка результата</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Г) комбинирование идей</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Д) планирование</td><td></td></tr></table>	3	В) оценка результата			Г) комбинирование идей			Д) планирование					1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные		
3	В) оценка результата																
	Г) комбинирование идей																
	Д) планирование																
66	УК-3	<p>Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:</p> <table><tr><td>1</td><td>А) экспертная оценка</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) анализ требований к ком</td></tr><tr><td>3</td><td>В) технологии</td></tr><tr><td></td><td>Г) коммуникационные мод</td></tr><tr><td></td><td>Д) оценка</td></tr></table>	1	А) экспертная оценка	2	Б) анализ требований к ком	3	В) технологии		Г) коммуникационные мод		Д) оценка	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
1	А) экспертная оценка																
2	Б) анализ требований к ком																
3	В) технологии																
	Г) коммуникационные мод																
	Д) оценка																
67	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	повышенный	Проект	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр										

						решения, неверны й ответ 0 б – остальны е варианты	
68	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	повышенн ый	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверны й ответ 0 б – остальны е варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
69	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	повышенн ый	Организационную систему и роли в проекте	2 б – верная запись решение	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

						и само решение. 1 б - верный ход решения, неверны й ответ 0 б – остальны е варианты	
70	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверны й ответ 0 б – остальны е	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

						варианты	
71	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверны й ответ 0 б – остальны е варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
72	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения,	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

						неверны й ответ 0 б – остальны е варианты	
73	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>According to the _____ we have three lessons today.</p> <p>a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
74	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Let's paint the house _____. It will be much cheaper.</p> <p>a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е	Иностранный язык 1,2 семестры

						варианты	
75	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Old people are often _____ than young people.</p> <p>a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise</p>	<p>Закрытый тип</p> <p>(выбор 1 ответа из множества)</p>	Базовый	b	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры
76	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted.</p> <p>a) because b) so c) and d) although</p>	<p>Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)</p>	Базовый	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры
77	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p>	<p>Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)</p>	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный	Иностранный язык 1,2 семестры

	<p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div><div>REGISTRATION FORM      ISIS ID: _____</div><div>Please complete in block letters    Independent School Information Service</div><div>CHILD'S PARTICULARS</div><div>FULL NAME_____</div><div>DATE OF BIRTH_____</div><div>SEX_____</div><div>NATIONALITY_____</div><div>ADDRESS_____</div><div>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL_____</div><div>SPORTING INTERESTS_____</div><div>OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____</div><div>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</div></div>					ый ответ, 26-одна ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<div>_____</div> <div>LENGTH OF STAY REQUIRED_____</div> <div>SIGNATURE_____</div> <div>DATE_____</div>					
78	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____". I'd rather you didn't. I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap I prefer you to write it on foolscap No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
79	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык 1,2 семестры



						е варианты	
80	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышен ный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
81	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in The Local News.</p> <div> <p>WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people, restaurant and bar staff on our Mediterranean ships.</p> <p>Tell us about why would you like to work for us any relevant experience you may have</p> </div>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<div> <div>personal qualities that would be useful on board.</div> <div>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</div> </div> <p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-explain why you decided to write</li> <li>-answer the questions</li> <li>-ask about the pay and the food.</li> </ul> <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>					
82	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization in associated with the ...</p> <p>Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
83	УК-4	<p>Выберите правильный ответ Every _____ for the job has to write a letter to the company.</p> <p>a) applicant b) pupil c) specialist</p>					

		d) adult					
	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>He is interested in supernatural _____.</p> <p>a) phenomena</p> <p>b) phenomenon</p> <p>c) phenomenas</p> <p>d) phenomens</p>					
84	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Their car is at the garage. It ____ now.</p> <p>a) is repaired</p> <p>b) is being repaired</p> <p>c) is repairing</p> <p>d) has repaired</p>					
85	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time.</p> <p>a) have</p> <p>b) must</p> <p>c) am</p> <p>d) should</p>					
86	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации.</p> <p>Imagine you are going to attend a</p>					

	<p>sports weekend. Fill in the application form below, giving details about yourself.</p> <div><div>SPORTS WEEKEND APPLICATION</div><div><div>Name_____Mr/Mrs/Miss (please</div><div>Address_____</div><div>_____Tel</div><div>No_____</div><div>Nationality_____</div><div>Date of birth (day, month, year)_____</div><div>Where do you usually</div><div>sports?_____</div><div>_____</div><div>What sports equipment do you</div><div>borrow?_____</div><div>_____</div><div>What is your best sport? How long</div><div>playing/doing it?</div><div>_____</div><div>_____</div><div>Could you help to organize a sport? With</div><div>you</div><div>with?_____</div></div></div>					
--	---	--	--	--	--	--

		<div>_____</div> <div>_____</div>						
	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Boss: “Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m.”</p> <p>Secretary: “_____”.</p> <p>a) Yes, of course. b) I’ll have to. c) Very well, then. d) Don’t worry, I’ll do my best.</p>						
87	УК-4	<p>Расположите части делового письма в правильном порядке.</p> <p>1) Dear Mr. Adams: 2) 215 Casandle Drive Middle Brook, FL 32634 December 15, 2023 3) Sincerely, Ulster 4) Mr. Nigel Adams Director of Human Resources</p>						

	<p>Nagata Resorts 6528 Castle Point Street South Port, FL 38625</p> <p>5) I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.</p>					
--	---	--	--	--	--	--



88	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?</p>					
89	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in the St. Petersburg Times.</p>					

		<p><b>SPARTA ADVENTURES</b></p> <p>International Summer Camp</p> <p>Group leaders wanted</p> <p>Athens, Attica, Greece</p> <p>1-14 July/ 15-30 July/ 1-15 August</p> <p>Do you speak English?</p> <p>Do you play sports?</p> <p>Are you friendly and easy to get on with?</p> <p>Do you think you would make a good leader?</p> <p>The job: to be responsible for a group of 15 children</p> <p>The salary: 100 euro per week and free food and accommodation</p> <p>All applicants must be fit and healthy!</p> <p>Write to: 5 Zalokosta Street, Athens, Attica, 10671 Greece</p>					
		<p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-describe your qualifications and experience</li> <li>-explain why you would make a good leader</li> <li>-ask about the accommodation and the period of work.</li> </ul> <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>					

90	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Introduction to learning a foreign language»</p> <p>1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching does not start to be effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving.</p> <p>2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because</p>					

		<p>of this it is necessary to have ample practice in listening to the language, in reading the language, and in practicing.</p> <p>3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming, for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p> <p>4. Learning a language is a matter of</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can perform in public.</p> <p>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>a) It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>b) It is important to imitate for any activity.</p> <p>c) You can learn to do everything if you are persistent.</p> <p>d) Nowadays it is important to know a foreign language.</p>					
91	УК-4.5	1. Понятие языковой нормы характерно для	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное	Русский язык и культура речи

		а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.				совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты	1/2 семестр
92	УК-4.5	Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив: а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
93	УК-4.5	Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						0 б – все остальные варианты	
94	УК-4.1 УК-4.5	Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
95	УК-4.5	5.Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

96	УК-4.5	6. Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
97	УК-4.5	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытый 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З.	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответс твие Итого: максима льно 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр



		Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный					
98	УК-4.5	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
99	УК-4.5	9. Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

100	УК-4.1	<p>Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй!</p> <p>Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают</p>	Закрытый	Базовый	<p>Ответ:</p> <p>1-д; 2-г; 3-в; 4-а.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие</p> <p>Итого: максимум 4 б. за все задание.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>
-----	--------	--	----------	---------	--	--	--

		<p>из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность»,</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		«связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии) а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.					
101	УК-4.1 УК-4.5	Допишите высказывание: 11.Тавтология – это ....	Открытый	Повышен ный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
102	УК-4.1 УК-4.5	Допишите высказывание: 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение,	Открытый	Повышен ный	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и	1 б – полное совпаден	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		но и его ...			его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	ие с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
103	УК-4.5	Допишите высказывание: 13. Лексическая норма регламентирует ....	Открытый	Повышенный	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
	УК-4.5	14. Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100	Открытый	Повышенный	Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						остальные е варианты	
104	УК-4.1	<p>15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</p> <p>Предложения:</p> <p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых</p>	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	<p>Ответ:</p> <p>1 - Г,</p> <p>2 – Д,</p> <p>3 – А,</p> <p>4 – Б,</p> <p>5 – В.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие.</p> <p>Итого: максимум 5 баллов.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1/2 семестр</p>

		слов В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную Г) Допущено нанизывание придаточных предложений Д) Нарушено согласование					
105	УК-4.1	Устраните ошибки путем замены по образцу. Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату. а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы	Открытый	Высокий	Ответ: А) популяризируется – распространяется; Б) фиаско – поражение; В) прецедент – случай; Г) дефекты- недостатки.	За каждую правильную замену - 1балл. Итого: максимум 4 балла.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
106	УК-4.2	Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем Заявление Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть	открытый	высокий	Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике	За правильное написани	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>			<p>безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.</p> <p>25.05.2024 Петрова</p>	<p>адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальны е варианты .</p> <p>За написани е слова заявлени е с маленько й буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальны е варианты .</p> <p>За правильн ое написани е текста заявлени</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--



						я - 1 балл. Итого: максима льно 3 балла за все задание.	
107	УК-4.1	18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить 1) произнесение слова - ..... 2) постановку ударения в слове - ..... 3) написание слова - ..... 4) лексическое значение слова - ..... 5) значение фразеологизма - ..... 6) происхождение слова - .....	открытый	высокий	Ответ: 1 - орфоэпический 2 – орфоэпический 3 – орфографический 4 – толковый 5 – фразеологический 6 - этимологический	За каждый правильн ый ответ - 1 балл. 0 б – все остальны е варианты Итого: 6 баллов максима льно	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
108	УК-4.1	19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная- книжная). Ответ запишите в следующей форме:	открытый	высокий	Ответ: Разговорные: Вкалывать Зачетка Книжка	За отсутств ие в каждой группе	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная						Книжонка Картошка Отлынивать Нейтральные: Забота Книга Нормальный Работать Рот Усыновить Язык 3. Книжные	слов другой стилисти ческой окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутст вие в группе слов другой стилисти ческой окраски. Итого: 3 балла максима льно	
Разговорная	Нейтральная	Книжная											
109	УК-4.5	20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):  синонимичными; антонимичными; диалектными; фразеологическими.	закрытый	высокий	Ответ: 1,4.	За полность ю правильн ый ответ 1 балл	Русский язык и культура речи 1/2 семестр						

		<p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>					
110	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ</p> <p>2. Центральный федеральный округ</p> <p>3. Дальневосточный федеральный округ</p> <p>4. Северо-Западный федеральный округ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2		
111	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p>	Задание закрытого типа с	Базовый	1		

		<p>Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.</p> <p>1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность</p>	выбором 1 верного ответа				
112	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы		
113	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Кто является автором формационного подхода?</p> <p>1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1		
114	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ...</p> <p>1. Традиционализма 2. Консерватизма</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4		

		3. Солидарности 4. Соборности					
115	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2		
116	УК-5	Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2		
117	УК-5	Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3		

		<p>реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <p>Производительность труда</p> <p>Образование</p> <p>Демография</p> <p>Цифровая экономика</p>					
118	УК-5	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Субъекты Российской Федерации:</p> <p>Не имеют права на отделение или сецессию</p> <p>Равны перед лицом федеральной власти</p> <p>Не имеют представительство в федеральном парламенте</p> <p>Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность</p> <p>Могут иметь собственную конституцию или устав</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5		
119	УК-5	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип		

		языку народов»					
120	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура</li> <li>2. Культурный код</li> <li>3. Традиция</li> <li>4. Идеология</li> </ol> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий,</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в		

		общественных движений. г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности					
121	УК-5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода		
122	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной		
123	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а		



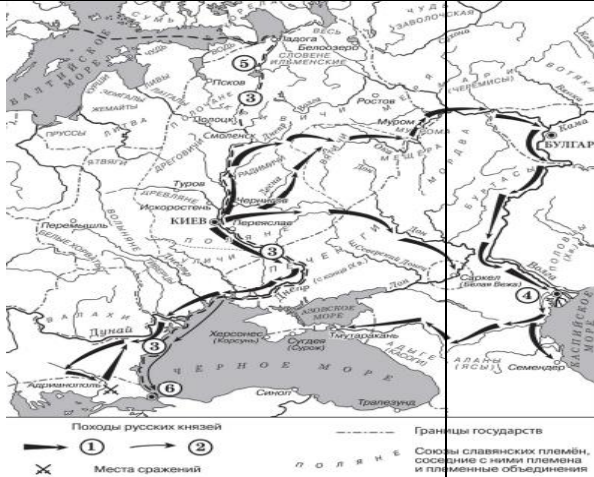
		3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби  а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»					
124	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:  1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна  а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г		

		<p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>					
125	УК-5	<p>Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Высокий	<p>Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включением в общегосударственную территорию всех регионов страны;</li> <li>– распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;</li> <li>– установлением двухуровневой системы органов государственной</li> </ul>		

					<p>власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;</li> <li>– принципом верховенства федерального законодательства;</li> </ul> <p>принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы;</li> </ul> <p>принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов);</p> <p>– разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации;</p> <p>– закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>– закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
126	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Обозначьте цифрами последовательность событий:  а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
127	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:  Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками.  Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	

		 <p>Походы русских князей  Места сражений  Границы государств  Союзы славянских племен, соседи с ними племена и племенные объединения</p>					
128	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	
129	УК-5	Установите соответствие между	Задание закрытого типа на	Повышен	А-1	Верный	

	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	событиями и участниками этих событий  А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.  1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	установление соответствия	ный	Б-6 В-3 Г-2	ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
130	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из проекта договора.  «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

	<p>данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p>					
--	--	--	--	--	--	--



		Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.					
131	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.: А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
132	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.  В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.					
133	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Целью России в Северной войне было  А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
134	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.  «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>					
135	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		Г) Приказ тайных дел  Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.					
136	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	
137	УК-5 УК-5.1	Сопоставьте политическую партию начала XX в.:	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<b>1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А</b>	Верный ответ – 1	

	УК-5.2 УК-5.3	<p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Милюков</p>				балл, неверный ответ – 0 баллов	
138	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		самодетельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»					
139	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышен ный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	

		<p>полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>					
140	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково					
141	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверны й ответ – 0 баллов	



		<p>роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
142	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.					
143	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств...</p> <p>"Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	

		место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
144	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин					
145	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 1. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i> 1) шүлэн 2) үрмэ 3) хушуур а) молочная пенка, которая считается отдельным десертом. б) сытный перекус из тонкого теста с начинкой из мяса, лука и чеснока. в) традиционный суп-лапша из баранины и яичной лапши	Задание закрытого типа на уста-новление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
146	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 2. Как Вы обратитесь к сестре Вашего мужа, которая старше Вас на 2 года? (1 б.)</i> а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
147	УК-5. УК-5.3.	<i>Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.)</i> абгай, ахай, хүгшэн, хээтэй, эжы, аба	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	хүгшэн	Верное слово - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
148	УК-5. УК-5.3.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</i> Энэ эж.... малгай. а) -эй б)-ын в)-ай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
150	УК-5. УК-5.3.	<i>Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б.)</i>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл,	Бурятский язык, 7 семестр

		Бидэ гэртээ ..... а) табадахи б) табабди в) табатайбди	предложенных			неверный ответ – 0 баллов	
160	УК-5. УК-5.3.	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б). Та хэды эгэшэ, ахатай...? а) -бши б) -бди в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
161	УК-5. УК-5.3.	Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.)  Минии дүү басаган хорин нэгэтэй юм. Хани нүхэр .... ехэ нургууда багшаладаг. а) -шни б) -ынь в) -ни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
162	УК-5. УК-5.3.	Энэ хэн бэ?" Соотнесите обе колонки. (3б). 1. хүбүүнэй һамган 2. басаганай үбгэн 3. абын ахай  а) хурьгэн б) абга в) бэри	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
163	УК-5. УК-5.3.	Закончите предложение (1б.) Сагаалган – это ... Белого месяца у бурят	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Сагаалган – это традиционный праздник Белого месяца у бурят	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
164	УК-5. УК-5.3.	Подберите антонимы к этим словам (2 б).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ута – богини, халуун – хүйтэн.	2 балла: 1	Бурятский язык, 7 семестр

		а) уга - халуун -				верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	
165	УК-5. УК-5.3.	<i>Восстановите предложение (2 б).</i>  хурагшад , ехэ, ном, һонин, ангида, уншана.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенн ый	Һурагшад ангида ехэ ном уншана.	2 балла: при правиль ном восстано влении порядка слов в предлож ении, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
166	УК-5. УК-5.3.	<i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i>  1. Хэнэй басаганбши? 2.Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?  а) Дарима б) Яруунын в) Баяртанай г) Хальбинби д) Һурадагби	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенн ый	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правиль ном выборе и восстано влении последо вательн ости высказы ваний диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверны й ответ –	Бурятский язык, 7 семестр

						0 баллов	
167	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i></p> <p>Танилсая. Би Бата гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Доржо гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Дулма гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Аюша гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Сэсэгма гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дугар гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Гэрэлма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Булад абга. Булад абга минии абын ахай. Минии абга абгай Саран гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Бата хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3 б) 2 в) 4</p> <p>2. Гэрэлма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Батын нагаса эжы б) Батын эжы в) Батын хүгшэн эжы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенн ый	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
168	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i></p> <p>– Тэрэ үндэр ... Бальжид гү? – Бэшэ. Тэрэ Бальжидай ... – Нээрээ, Бальжидтаа адлил.</p>	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн  – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> ... Бальжид гү? – Бэшэ. Тэрэ ... Бальжидай <u>эгэшэ</u>	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверны	Бурятский язык, 7 семестр



		Тэрэ...гэжэ ... нэрэтэйб?			– Нээрээ, Бальжидтаа адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	й ответ – 0 баллов.	
169	УК-5. УК-5.3.	<i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б).</i> 1. твоих друзей а) нүхэрэйшни б) нүхэдэйшни в) нүхэдни  2. с моими студентами а) оюутадтаймни б) оюутадтнай в) оюутадтайтнай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 7 семестр
170	УК-5. УК-5.3.	<i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i> Сайн байна! Би Доржо гэжэ нэрэтэйб. (1) _____. Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида һурадагби. Би 3-дахи шатын оюутанби. (2) _____ Минии һанахада, багшанай й ажал ехэ һонин. Сүлөө сагтаа ном уншаха дуратайб. (3) _____.  а) Буряд хэлэнэй багша болохоб. б) Минии дуратай зохёолшо Хуса Намсараев юм. в) Би арбан найматайб.	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 7 семестр

171	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Воронеж</p> <p>2) Обнинск</p> <p>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p> <p>5) Кишинёв</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																			
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																			
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																			
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																			
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																			

		6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8)                      строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
172	УК 6	Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
	УК 6	Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б.                      Передача ответственности за выполнение задачи другому	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	

		<p>человеку</p> <p>В. Отмена задач посредством делегирования</p> <p>Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения</p>				остальные варианты
	УК 6	<p>Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками?</p> <p>А. Бумажный блокнот.</p> <p>Б. Отсутствие списка дел.</p> <p>В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами.</p> <p>Г. Запоминание задач в голове.</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>
176	УК 6	<p>Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем?</p> <p>А. Отсутствие плана.</p> <p>Б. Перегруженность задачами.</p> <p>В. Отсутствие четких целей и приоритетов.</p> <p>Г. Игнорирование временных сроков.</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>
	УК 6	<p>Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте?</p> <p>А. Работа в разное время суток</p> <p>Б. Распределение задач по приоритетам</p> <p>В. Использование только электронных инструментов</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>

		Г. Классификация задач по важности и срочности				ые варианты
	УК 6	<p>Что означает принцип «80/20» в управлении?</p> <p>А. 80% задач выполнены за 20% времени</p> <p>Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач</p> <p>В. 80% успеха приходится на 20% усилий</p> <p>Г. 80% результатов достигается через 20% усилий</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты
	УК 6	<p>Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	<p>2 б – верная запись решение и само решение</p> <p>1 б - верный ход решения</p> <p>неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>
	УК 6	<p>Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	80% результатов достигаются за 20% усилий	2 б – верная запись решение

						и само решение · 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.
181	УК 6	Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Поглотители времени	2 б – верная запись решение и само решение · 1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.
	УК 6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени	2 б – верная запись решение и само решение

						<p>1 б - верный ход решения</p> <p>, неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.</p>
	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	<p>2 б – верная запись решение и само решение</p> <p>1 б - верный ход решения</p> <p>, неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.</p>
	УК 6	Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать без установленного плана и приоритетов.</li> <li>- Определить основные цели и разработать план действий.</li> <li>- Игнорировать сроки выполнения задач.</li> </ul>				
	УК 6	<p>Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте. Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение только одной задачи в день</li> <li>- Одновременное выполнение нескольких задач</li> <li>- Избегание любых задач</li> <li>- Постепенное выполнение задач поочередно</li> </ul>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом
	УК 6	<p>Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте. Как поступить? Ответ обоснуйте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение;</li> </ul>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.	Задания с развернутым ответом



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщить руководителю и продолжить работать как прежде;</li> <li>- сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил;</li> <li>- никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

186	УК-7	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции регулярных тренировок мышечной гипертрофии за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
-----	------	---	---	---------	---	---	--

		спортивного питания					
187	УК-7	<p>У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>гипотонический нормотонический гипертонический ступенчатый</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
188	УК-7	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>длины тела</p> <p>массы тела</p> <p>обхвата грудной клетки</p> <p>состава крови</p> <p>жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>

189	УК-7	<p>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <p>гимнастика, спорт, игры, туризм</p> <p>циклические, ациклические, комбинированные упражнения</p> <p>поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения</p> <p>упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
190	УК-7	<p>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6</p>

		<p>каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p> <p>они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>				<p>выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	семестр)
191	УК-7	<p>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6</p>

		<p>своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>физическим образованием физическим воспитанием физическим развитием физической культурой</p>				<p>выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	семестр)
192	УК-7	<p>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>нестабильность в выполнении двигательного действия; постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>

		автоматизированность управления двигательными действиями; неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).					
193	УК-7	Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).  Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:  методикой обучения физической культурой физическим образованием физическим воспитанием	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

194	УК-7	<p>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <p>простой двигательной реакцией</p> <p>скоростными способностями</p> <p>скоростью одиночного движения</p> <p>быстротой движения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
195	УК-7	<p>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <p>эластичностью</p> <p>стретчингом</p> <p>гибкостью</p> <p>растяжкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

196	УК-7	Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышенный	сила выносливость быстрота гибкость ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
197	УК-7	Задание 12. Вставьте пропущенное слово .... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)



198	УК-7	Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)  .... .... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
199	УК-7	Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	принцип непрерывности процесса физического воспитания принцип системного чередования нагрузок и отдыха принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок принцип возрастной адекватности направлений	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					физического воспитания		
200	УК-7	Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)  .... .... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышен ный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
201	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	крепкое физическое и психологическое здоровье мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
202	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	втягивающий мезоцикл базовый мезоцикл контрольно-подготовительный мезоцикл предсоревновательный	При полном соответствии - 3 балла, правильный	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6

					мезоцикл соревновательный мезоцикл восстановительно- подготовительный мезоцикл восстановительно- поддерживающий мезоцикл	ы 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	семестр)
203	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильно 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

204	УК-7	<div>Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):</div> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Форм</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. оли</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выд</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. отечес физич</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физ</td></tr></table>	Функциональная проба	Форм	а. Сеченов И.М.	а. оли	б. Лесгафт П.Ф.	б. выд	в. Тарасова Т.А.	в. отечес физич	г. Немов А.Ю.	г. физ	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответс твие - 3 балла; правильн о три показате ля - 2 балла; правильн о 2 показате ля - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Форм																
а. Сеченов И.М.	а. оли																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выд																
в. Тарасова Т.А.	в. отечес физич																
г. Немов А.Ю.	г. физ																
205	УК-7	<div>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</div> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Форм</td></tr><tr><td>а. PWC170</td><td>а. t x I</td></tr></table>	Функциональная проба	Форм	а. PWC170	а. t x I	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответс твие - 3 балла; правильн о три показате ля - 2 балла; правильн	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)						
Функциональная проба	Форм																
а. PWC170	а. t x I																

							о 2 показате ля - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	
		б. МПК	б. [(P1 + P2 + P3) — 200] / 10					
		в. I (Индекс Руфье)	в. W1 + (W2 - W1)(170 - f1)/(f2 - f1)					
		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. 2,2 PWC170 + 1240					
206	УК-8	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр	
207	УК-8	Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б). Паводок Половодье Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр	

		<p>нормальное использование территории</p> <p>б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда</p> <p>в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды</p>				<p>неверног о ответа - 0 баллов.</p>	
208	УК-8	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Веществом с преимущественно удушающим свойством является...</p> <p>а) сероуглерод;</p> <p>б) хлорциан;</p> <p>в) синильная кислота;</p> <p>г) хлор;</p> <p>д) ртуть;</p> <p>е) синильная кислота.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества</p>	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверног о ответа - 0 баллов.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр</p>
	УК-8	<p>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных</p>	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр</p>

		осколков являются: а) щели; б) убежища: в) противорадиационные укрытия.				неверног о ответа - 0 баллов.	
209	УК-8	Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.): а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверног о ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
210	УК-8	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте				выборе неверного ответа - 0 баллов.	
211	УК-8	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
212	УК-8	Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр



		Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников				о ответа - 0 баллов.	
213	УК-8	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.) Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
214	УК-8	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взятничеством;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа -	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		г) злоупотреблением служебным положением				0 баллов.	
215	УК-8	Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышен ный	а; г; е	При полном соответс твии - 2 балла, правильн ы 2 пункта и нет неверны х ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
216	УК-8	Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышен ный	открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответс твии - 2 балла, правильн ы 4 пункта - 1 балл, указаны	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

						3 и менее пунктов - 0 баллов	
217	УК-8	Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
218	УК-8	Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

						2 и менее пунктов - 0 баллов	
219	УК-8	Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильные 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
220	УК-8	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		ущерба природной среде и материальных потерь, называются...					
221	УК-8	Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	территориальная подсистема; функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
222	УК-8	Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; Наложить повязку на место поражения током и	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

					дождаться приезда скорой помощи		
223	УК-8	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
224	УК-8	Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

225	УК-9	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Лицо с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр</p>
-----	------	--	---	---------	---	---	---

		препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
226	УК-9	<p>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б).</p> <p>Инклюзия  Эксклюзия  Сегрегация  Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр



		<p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

227	УК-9	<p>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
228	УК-9	<p>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>				<p>выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	
229	УК-9	Задание 5. Выберите	Задание закрытого типа с	Базовый	а	При	Социальная

		<p>правильный ответ (1 б.):</p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания</p>	<p>выбором 1 верного ответа из 3 предложенных</p>			<p>выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр</p>
--	--	---	---	--	--	---	--

		специальных условий					
230	УК-9	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
231	УК-9	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
232	УК-9	Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б).	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе	Социальная инклюзия лиц с

		<p>Компенсация.  Реабилитация.  Коррекция.  Абилитация.  Адаптация.</p> <p>а) Исправление нарушенных функций.</p> <p>б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;</p> <p>в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних;</p> <p>г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня</p>				<p>верного  ответа - 1  балл.  При  выборе  неверног  о ответа -  0 баллов.</p>	<p>ОВЗ, 3 или 4  семестр</p>
--	--	--	--	--	--	---	----------------------------------

		<p>инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;</p> <p>д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>					
233	УК-9	<p>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</p> <p>1. Первичный дефект</p> <p>2. Вторичный дефект</p> <p>а) повреждение слухового анализатора;</p> <p>б) нарушение пространственной ориентировки;</p> <p>в) социально-психологическая дезадаптация личности;</p> <p>г) диффузное тотальное поражение головного мозга;</p> <p>д) повреждение зрительного</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	<p>1 – а, г, д, з.</p> <p>2 – б, в, ж.</p>	<p>При выборе верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр</p>

		<p>анализатора;</p> <p>е) нарушение познавательных процессов;</p> <p>ж) нарушения звукопроизношения;</p> <p>з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.</p>					
234	УК-9	<p>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.). Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p> <p>в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	<p>При выборе двух правильных ответов – 2 балла.</p> <p>При выборе одного верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа -</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр</p>



		интеграции и более узким понятием; г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия				0 баллов.	
235	УК-9	Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б). Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью: а) умственно отсталый; б) лицо с ОВЗ; в) маломобильный человек; г) лицо в коляске. д) лицо, использующее для передвижения коляску; е) нормальный / ненормальный; ж) больной/здоровый; з) лицо с ментальными особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильные 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильные 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>л) лицо с нарушениями зрениями;</p> <p>м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>					
236	УК-9	<p>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</p> <p>Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p> <p>а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;</p> <p>б) тактильная дорожка в коридоре;</p> <p>в) поручни в коридоре и на лестницах;</p> <p>г) таблички с названиями помещений по Брайлю;</p> <p>д) табло «бегущая строка», световая индикация;</p> <p>е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	<p>При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр</p>

237	УК-9	Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.). Столкновение противоположно направленным, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ... .	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
238	УК-9	Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.). Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышен ный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
239	УК-9	Задание 15. Вставьте	Задание открытого типа с	Повышен	инклюзивная культура	При	Социальная

		пропущенные слова (2 б.). Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	кратким ответом	ный		верном ответе - 2 балла, неверны й ответ - 0 баллов	инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
240	УК-9	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). .... является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен ный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверны й ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
241	УК-9	Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильн ом	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4

		<p>нарушениях слуха (3 б.).</p> <p>а) глухота;</p> <p>б) поражение центрального отдела слухового анализатора;</p> <p>в) недоразвитие речи;</p> <p>г) трудности социализации и адаптации;</p> <p>д) нарушения в развитии познавательных процессов.</p>				<p>установлении последовательности - 3 балла;</p> <p>неверный ответ - 0 баллов.</p>	семестр
242	УК-9	<p>Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</p> <p>а) особые образовательные потребности;</p> <p>б) достижение свободы и независимости в жизни;</p> <p>в) особые образовательные условия;</p> <p>г) первичный дефект;</p> <p>д) вторичный дефект;</p> <p>е) социализация, адаптация личности с ОВЗ;</p> <p>ж) нарушения психического</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	<p>Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла;</p> <p>неверный ответ - 0 баллов</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр</p>

		развития					
243	УК-9	Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.): а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
244	УК-9	Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что:  - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место;	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие — 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>- потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования.</p> <p>Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</p>					
245	УК 9/10	<p>Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
246	УК 9/10	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным</p> <p>б) неэкономическим, нематериальным,</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		<p>долговременным</p> <p>в) неэкономическим, материальным, кратковременным</p> <p>г) экономическим, материальным, долговременным</p>				0 б – все остальные варианты	
247	УК 9/10	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна <math>\infty</math></p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
248	УК 9/10	Функция спроса задана	Открытый	Повышен	дефицитный; дефицит	2 б –	Экономика и



		<p>уравнением <math>Q_D = 1000 - P</math>, где <math>Q_D</math> – величина спроса, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением <math>Q_S = P - 200</math>, где <math>Q_S</math> – величина предложения, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>		ный	составит 400 тыс. шт.	<p>верная запись решения и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	<p>основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
249	УК 9/10	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным б) отрицательным</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		в) постоянным г) растущим																					
250	УК 9/10	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б – верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
251	УК 9/10	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>																

		г) олигополии				остальны е варианты	
252	УК 9/10	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
253	УК 9/10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышен ный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверны й ответ 0 –	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

						остальны е варианты .	
254	УК 9/10	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны е варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
255	УК 9/10	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый	Базовый	А и Б	<p>1 б – полное совпаден ие с правильн ым ответом 0 б – все остальны</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

						е варианты	
256	УК 9/10	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но</p>	Открытый	Повышен ный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
257	УК 9/10	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		<p>продукцию изготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы</p>				<p>меньше четверти ответов</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--



		предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.					
258	УК 9/10	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль	Закрытый	Повышен ный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответс твие 1 б - правильн ы 2 и более пункта 0 - остальны е варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
259	УК 9/10	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответс твие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения</p>				<p>1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>не может или не желает продать свою рабочую силу.</p> <p>8. Один из участников трудового соглашения.</p> <p>9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом.</p> <p>10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение.</p> <p>11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии.</p> <p>12. Одна из форм безработицы.</p>					
260	УК 9/10	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <hr/> <p>1. А. Лицо, обязанное по закону уплатить налог</p> <p>Б. Объект налогообложения</p> <hr/>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 - Д</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		по подох одном у налогу				1 6 – верна четверть 0 6 – верно меньше четверти ответов	
		2. Социальные налоговые вычеты Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды					
		3. Налог на агентский доход В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей					
		4. Налог на оплату услуг Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение					
		5. Стандартные Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством					

		налого вые вычет ы					
		6. Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая Профе база по подоходному налогу с доходов, ссиона полученных физическими лицами от льные предпринимательской деятельности, по налого гражданско-правовым договорам, по авторскому вые вознаграждению вычет ы					
		7. Ж. Организация, которая в соответствии с Налог законодательством обязана рассчитать, удержать овый и перечислить в бюджет налог за орган налогоплательщика					

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.

8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.